

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	CIENCIAS NATURALES		
Periodo:	# 2	Grado:	Segundo		
Fecha inicio:	Abril 1	Fecha final:	Junio 14		
Docente:	Angela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4 horas		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

COMPETENCIAS:

- Describe las características generales y específicas de los seres vivos, estableciendo las relaciones entre ellos y el ser humano.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 1 a 5 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> COMPENSATORIO PRESENTACIÓN DEL ÁREA. 	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar la portada y decorar. Consignar en el cuaderno los 	<ul style="list-style-type: none"> Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas Trabajo personal en el libro. Participación en clase HBA Quiz Plataforma ADN 	<ul style="list-style-type: none"> Argumentativo: Describe las características físicas de los animales y las plantas. Interpretativo:

		referentes del periodo, indicadores de desempeño, evaluativos, competencias.	temáticos de criterios	colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de período 	<ul style="list-style-type: none"> Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias. Propositivo: Realiza un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.
2 8 al 12 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> ¿CÓMO SE ALIMENTAN OTROS SERES VIVOS? LA ALIMENTACIÓN DE LAS PLANTAS. EXPOSICIÓN LA ALIMENTACIÓN DE LOS SERES VIVOS. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación, conocimientos previos. Página 30 Consignación Actividad ADN Los niños llevan los libros de Ciencias Naturales para practicar el tema Exposición por parte de algunos niños del grado tercero sobre la alimentación de los seres vivos. Evaluación tema: La alimentación de las plantas. 			<ul style="list-style-type: none"> Próxima clase prueba de este tema. 10 de Abril. Prueba: La fotosíntesis. 10 de Abril 	
3 15 al 19 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> SEMANA DE RECESO SEMANA SANTA. 	<ul style="list-style-type: none"> Lunes 15 asistencia de los docentes para actividades institucionales. 				
4 22 al 26 de Abril	<ul style="list-style-type: none"> CONVIVENCIA DOCENTES. LA ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación Consignación Actividad en casa: Pega imágenes de animales según su 			<ul style="list-style-type: none"> Revisión de actividad: Pega imágenes en tu cuaderno de animales según su clasificación 	

	<ul style="list-style-type: none"> • SEMANA DEL IDIOMA 	<p>clasificación de alimentación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de página: 30 y 31 • Nota: Prueba de este tema para el 29 de Abril. 		<p>- alimentación. 29 de Abril.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de este tema para el 29 de Abril. 	
<p>5 29 al 3 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿CÓMO SE DESARROLLAN LOS ANIMALES? • LA METAMORFOSIS 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=u9zgWxBfYJQ • Página 32 • consignación • Explicación • Observación de video: • Conocimientos previos • Consignación • Realización libro página 32, 33 • Realización con plastilina de la metamorfosis. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en clase: Realización con plastilina de la metamorfosis- Rana 1 de Mayo. 	
<p>6 6 al 10 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿CÓMO SE DESARROLLAN LAS PLANTAS? EL NACIMIENTO Y CRECIMIENTO DE UNA PLANTA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=i4_0pJmMcLI • Conocimientos previos • Consignación • Realización libro página 32 		<ul style="list-style-type: none"> • Practicar prueba para el 1 de Mayo. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • LA REPRODUCCIÓN DE LAS PLANTAS. 	<ul style="list-style-type: none"> • Practicar prueba 1 de Mayo. • Explicación • Conocimientos previos • Consignación • Terminación libro páginas 33, 34, 35 • Desarrollo de competencias:36, 37. • Sembrado de una planta. • Realización de prueba. 		<ul style="list-style-type: none"> • Prueba 1 de Mayo Nacimiento y crecimiento de la planta. 	
<p>7 13 al 17 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EXPERIENCIA DE APLICACIÓN • ¿CÓMO ES EL AMBIENTE Y COMO SE DESARROLLAN LOS SERES VIVOS? • ¿CÓMO ES EL AMBIENTE? 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización libro páginas 38, 39. • Realización libro páginas 40, 41. • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página 42, 43 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en libro. 13 de Mayo 	
<p>8 20 al 24 de Mayo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUACIÓN DE PERIODO 				

	<ul style="list-style-type: none"> • ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR? LAS PLANTAS Y EL AMBIENTE? 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Dialogo dirigido • Consignación • Página: 44. • Revisión de la prueba de periodo. 			
<p>9 27 al 31 de Mayo</p>	<p>LOS ANIMALES Y EL AMBIENTE.</p> <p>¿CÓMO SE ADAPTAN LOS SERES VIVOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Observación de video ADN • Realización de las página 44,45 • Dialogo dirigido sobre sus conocimientos previos <ul style="list-style-type: none"> • Explicación • Consignación • Realización de las páginas 46, 47 		<p>Nota: Practicar este tema para el 29 de Mayo.</p> <p>Evaluación tema: Los animales y el ambiente. 29 de Abril.</p>	
<p>10 3 al 7 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿CÓMO ME RELACIONO CON EL AMBIENTE? • ¿CÓMO ME BENEFICIO DEL MEDIO AMBIENTE? ORIGEN ANIMAL 	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Páginas: 48,49 <ul style="list-style-type: none"> • Realización de movimientos corporales. • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Páginas 50 • VIDEO ADN 			

<p>11 10 al 14 de Junio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿CÓMO ME BENEFICIO DEL MEDIO AMBIENTE? ORIGEN VEGETAL • Evaluación de competencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de movimientos corporales. • Preguntas sobre el tema. • Explicación • Consignación • Ilustración • Páginas 51. • Explicación • Páginas 52,53 • Revisión del trabajo. 			
---	---	--	--	--	--

OBSERVACIONES:

- 22 de Abril convivencia docentes.

CRITERIOS EVALUATIVOS

COGNITIVOS:

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones

PROCEDIMENTALES:

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias texto guía.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
5. Elaboración de trabajos escritos.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

ACTITUDINALES:

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.

- 3. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 5. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL							
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %		Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad: Pega imágenes en tu cuaderno de animales según su clasificación - alimentación. 29 de Abril. • Trabajo en clase: Realización con plastilina de la metamorfosis- Rana 1 de Mayo. 	ADN	La fotosíntesis. 10 de Abril	HBA	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de trabajo en libro. 13 de Mayo 	Portafolio del estudiante	ADN	El nacimiento y crecimiento de una planta. Mayo 1	HBA	Autoeva.	Coeva.	Evaluación de periodo semana 8
							Los animales y el ambiente. 29 de Abril. 1				

ANEXOS: